



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 179
Гладковская С.В.
«01» 09 2021 г.

**Дорожная карта реализации Целевой модели наставничества в МАДОУ № 179
согласно плану работы**

№ п/п	Мероприятие	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки выполн ения
1	Подготовка нормативной базы реализации Целевой модели наставничества в МАДОУ № 179	Издание локальных актов, утверждение дорожной карты и программы по внедрению Целевой модели наставничества, внесение изменений в Положение о наставничестве	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВМР куратор наставничества	
2	Информирование педагогического сообщества о реализации программы Целевой модели наставничества	Проведение в ДОУ методических объединений по теме «Система работы с молодыми специалистами дошкольного образовательного учреждения», «Наставничество, как форма методической работы с педагогами в ДОУ», «Компетентный педагог»	Заведующий ДОУ, куратор наставничества	
3	Информирование педагогического сообщества о реализации программы Целевой модели наставничества	Наполнение раздела сайта ДОУ «Реализация целевой модели наставничества»	зам. заведующего по ВМР куратор наставничества, системный администратор	Ноябрь 2021
4	Мониторинговые исследования (входной мониторинг) (промежуточный мониторинг) (итоговый мониторинг готовности к самостоятельной педагогической деятельности)	Проведение анкетирования и опросов, индивидуальных встреч и собеседований среди педагогов, желающих принять участие в реализации программы наставничества. Сбор информации о запросах наставляемых педагогов. Проведение анкетирования и опросов, индивидуальных встреч и собеседований среди педагогов и молодых специалистов на предмет эффективности сложившихся пар. Проведение анкетирования и опросов, индивидуальных встреч и собеседований среди наставников и наставляемых педагогов на предмет	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВМР куратор, наставничества, опытные педагоги, педагог-психолог	

		эффективности проведенной работы, личной удовлетворенности по окончании периода наставничества		
5	Формирование базы данных наставляемых (молодых специалистов, молодых педагогов, вновь прибывших педагогов)	Анализ сведений, полученных в ходе мониторинговых исследований. Структурирование базы данных. Корректировка базы данных.	Педагог-психолог, куратор наставничества	
6	Формирование базы данных наставников	Закрепление наставнических пар в рамках формы наставничества «учитель-учитель»	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВМР, куратор наставничества	
7	Организация обучения наставников в различных формах, участие в конкурсных мероприятиях наставников и наставляемых	Своевременное информирование о проведении соответствующих мероприятий, поиск экспертов, обучающих организаций и площадок, мотивирование на участие в конкурсах для повышения педагогического мастерства.	Администрация ДОУ, зам. заведующего по ВМР, куратор наставничества, Педагог-психолог	
8	Мотивация и поощрение наставников и наставляемых	Формы работы - <i>поощрения;</i> - <i>стимулирующие выплаты;</i> - <i>обобщение опыта работы</i> - <i>выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</i> - <i>награждение грамотами ДОУ «Лучший наставник»</i>	Администрация ДОУ, зам. заведующего по ВМР, куратор наставничества, наставники и наставляемые	
9	Подведение итогов	Сбор отчетов наставляемых, наставников, оформление итогов совместной работы; Размещение на сайте ДОУ передового опыта работы наставнической пары; Транслирование результатов целевой модели наставничества в педагогическом сообществе, широкой общественности посредством электронных ресурсов, СМИ; Поощрение лучших педагогов-наставников	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВМР куратор наставничества, системный администратор,	