

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 179 «Андрейка»

Журнал для родителей будущих первоклассников.

Подготовила: з/з по ВМР
Кичигина Ирина Александровна

Готовность к школе - это не только обучение чтению и счету, не только покупка необходимых школьных принадлежностей, это развитие ребенка, которое в дальнейшем поможет ему успешно справиться со школьной программой.

Готовность ребенка - стимуляция физиологических и психических процессов в его организме: развитие мелкой моторики пальцев, координации движений рук, пальцев и зрительного аппарата, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, а также знание и понимание окружающего мира.

КАЧЕСТВО УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАВИСИТ:

- хорошее физическое развитие ребенка;
- развитый физический слух;
- развитая мелкая моторика пальцев рук, общая моторика;
- нормальное функционирование Центральной нервной системы;
- владение знаниями и представлениями об окружающем мире (пространство, время, счетные операции);
- произвольное внимание, опосредованное запоминание, умение слушать учителя;
- познавательная активность, желание учиться, интерес к знаниям, любознательность;
- коммуникативная деятельность, готовность к совместной с другими детьми работе, сотрудничеству, взаимопомощи. У дошкольника должно быть желание идти в школу, т.е. мотивация к обучению. Важно, чтобы он хотел учиться, мог овладеть знаниями и испытывал удовольствие и радость от учебы.

Родителям стоит задуматься, если к 6-7 годам ребенок:

- негативно относится к любой умственной деятельности;
- не любит отвечать на вопросы, не любит чтение;
- не может подчиняться правилам;
- не может подобрать синонимы или антонимы;
- не умеет ориентироваться на заданную систему требований;
- не умеет слушать говорящего и воспроизводить задания;
- не умеет воспроизводить задание на основе зрительного восприятия образца.



Для предотвращения этих негативных сторон родителям желательно:

- рассказать ребенку, что значит быть школьником и какие обязанности появятся в школе;
- на доступных примерах показать важность уроков, оценок, школьного распорядка;
- воспитывать интерес к содержанию знаний и получению новых знаний;
- никогда не говорить, что в школе неинтересно, что это напрасная трата времени и сил.

Обучение чтению и счету - важная, но не главная часть в развитии ребенка. Важнее желание узнать новое, умение включаться в игры с другими детьми, подчинять свои интересы требованиям взрослых, контролировать свое поведение.

Признаки готовности к школе:



- сильное желание учиться;
- достаточно широкий круг знаний об окружающем мире;
- способность к выполнению основных мыслительных операций;
- достижение определенного уровня физической и психической выносливости;
- развитие интеллектуальных, моральных и эстетических чувств;
- определенный уровень речевого развития: ребенок должен быть вежливым в общении со взрослыми и сверстниками; уметь вступать в контакт; быть дисциплинированным.

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

1. Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребенка. Не перегружайте его речевыми занятиями.
2. При общении с ребенком следите за своей речью. Говорите с ним, не торопясь. Звуки и слова произносите четко и ясно, непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните.
3. Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами - все это тормозит речевое развитие.
4. Своевременно устраняйте недостаток речи ребенка, укажите неточности и ошибки в его речи, будьте осторожны, не смейтесь над малышом, самое лучшее - тактично поправить то или иное слово, если ребенок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напомните ему: «Говорить надо внятно, четко, не спеша».
5. Не оставляйте без ответа вопросы ребенка.
И не забудьте проверить:
«А понятен ли ему ваш ответ?»

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Ребенок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познавать.

Чтобы ваши усилия были эффективными, воспользуйтесь советами.

1. Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий. Если ему весело учиться, он учится лучше.
2. Повторяйте упражнения. Развитие умственных способностей определяется временем и практикой. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее или предложите более легкий вариант.
3. Будьте терпеливы, не спешите, не давайте задания, превышающие интеллектуальные возможности ребенка.
4. В занятиях нужна мера. Не заставляйте делать упражнение, если ребенок вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим. Увеличивайте длительность занятий каждый раз на очень небольшое время.
5. Дети дошкольного возраста плохо воспринимают монотонные занятия. Поэтому при проведении занятий лучше выбирать игровую форму.
6. Развивайте в ребенке навыки общения, дух сотрудничества и коллективизма; научите его дружить с другими детьми, делить с ними успехи и неудачи.
7. Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, чаще хвалите ребенка за его терпение, настойчивость. Никогда не подчеркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах.

СОВЕТЫ ДЕФЕКТОЛОГА

В 6 – 7 лет ребенок знает:



- адрес
- название города, района
- ФИО родных и близких
- кем и где работают родители
- временные представления
- пространственные представления
- представления об окружающем мире

Ребенок умеет:

- воспринимать информацию и задавать по ней вопросы
- принимать цель наблюдения и осуществлять его
- систематизировать и классифицировать признаки предметов и явлений
- правильно сидеть за столом
- длительно удерживать пирующий предмет
- ориентироваться на тетрадной странице
- слушать и выполнять задания педагога
- знает и выполняет правила поведения на занятии

Что понимается под готовностью медиками?

- **Общее физическое развитие:** нормальный вес, рост, объем груди, мышечный тонус, пропорции, кожный покров и другие показатели
- **Состояние зрения, слуха, моторики** (мелких движений кистей рук и пальцев).
- **Состояние нервной системы ребенка:** степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности.
- **Общее состояние здоровья** (группа здоровья).

СТАНДАРТЫ

физического развития детей нашего региона

Возраст	Рост (см)		Вес (кг)		Количество зубов	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
6 лет	112	122	19	25	1-5	1-6
7 лет	118	128	21	28	5-10	6-11

Анкета для родителей «Готов ли ваш ребенок идти в школу?»

Как правило, родителей будущего первоклассника волнует множество вопросов: сможет ли он учиться в школе, достаточно ли развит, что должен уметь накануне поступления в школу.

С помощью этого теста вы можете достаточно объективно оценить подготовленность ребенка к школе. Ответьте на вопросы «ДА» или «НЕТ».

1. Часто ваш малыш заявляет о своем желании идти в школу?
2. Вашего ребенка сильнее привлекают атрибуты школы (портфель, книги, новое «взрослое» положение), чем возможность больше узнать и многому научиться?
3. Считаете ли вы, что ваш ребенок достаточно усидчив и внимателен при выполнении не слишком привлекательного для него задания?
4. Общителен ли ваш ребенок как с детьми, так и со взрослыми?
5. Способен ли хорошо запомнить и выполнить устное поручение (например, по телефону)?
6. Может ли побыть один и заняться чем-либо самостоятельно?
7. Как относится к игрушкам и личным вещам (всегда убирает их или вы устали напоминать ему об этом)?
8. Умеет ли считать до 20 и обратно?
9. Может ли сравнивать числа и предметы?
10. Способен ли складывать и вычитать в пределах 20?
11. Знает ли простые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)?
12. Умеет ли выделять существенные признаки в предметах (например, у птицы есть клюв, перья)?
13. Может ли объединить одним словом понятия одного вида, рода, характера (например, назвать одним словом «обувь» слова «сапоги», «туфли», «ботинки»)?
14. Сможет ли придумать к предложенному слову слова с противоположным смыслом (например, «жарко» - «холодно»)?
15. Умеет ли составлять рассказ по картинкам?

16. Знает ли буквы и умеет ли читать по слогам?
17. Как декламирует стихи и рассказывает сказки? (С трудом и без всякого удовольствия.)
18. Умеет ли уверенно пользоваться шариковой ручкой?
19. Любит ли мастерить, пользуясь клеем, ножницами, инструментами?
20. Доставляет ли ему удовольствие раскрашивать или рисовать?
21. Рисунки вашего ребенка, как правило, неаккуратны, размашисты и не завершены?
22. Может ли без особого труда собрать разрезанную на несколько частей картинку?
23. Может ли придумать слово к предложенному слову так, чтобы они были связаны по смыслу (например, «дерево - ветки», «книга - страницы»)?
24. Считаете ли вы, что ваш малыш нелюбознателен и плохо осведомлен?

Соотнесите свои ответы с ключом:

- если на вопросы 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23 ответили «да», то за каждый ответ начислите по одному баллу;
- если на вопросы 2, 6, 7, 17, 21, 24 ответили «нет», то начислите за каждый ответ еще по одному баллу.

Подсчитайте общее количество баллов. Если оно составляет:

20-24 балла, то поздравляем! Ваш ребенок готов к школе, ему будет легче справляться со школьными трудностями. Позаботьтесь о том, чтобы у него не пропал интерес к школе и получению новых знаний.

15-19 баллов - вам следует уделить больше внимания своему малышу, содержание вопросов либо задания в них помогут вам выбрать нужное направление работы. Не отчаивайтесь, ваш ребенок почти готов к школе.

14 баллов и менее - лучшим советом для вас будет поговорка: «Терпение и труд все перетрут». Ваш малыш ждет помощи и сотрудничества. Погрузитесь вместе с ним в развивающие, занимательные игры, путешествуйте по страницам книг. Все это поможет ребенку достигнуть успеха и пойти в школу подготовленным.