

Сенсомоторное развитие детей как средство развития речи в младшем возрасте.



Выполнила:
Шишкина Екатерина
Алексеевна, воспитатель

Задачи сенсомоторного развития детей раннего возраста.

- Формировать у детей зрительные способы обследования предметов.
- Развивать познавательные процессы.
- Развивать мелкую моторику.
- Развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму и цвет.

Сенсорное развитие детей



Сенсорное развитие детей младшего возраста означает целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов в раннем возрасте.

Сенсорные процессы неразрывно связаны с деятельностью с деятельностью органов чувств.



Возрастные особенности сенсорного развития

Младший дошкольный возраст:

накапливание представлений о цвете, форме, величине;
определение цвета размера, формы предмета путем зрительного, осязательного и двигательного обследования, сравнение, понимание и использование в речи, слов названий величин и форм

Средний дошкольный возраст:

Формирование сенсорных эталонов (устойчивых закрепленных в речи представлений о цвете, фигурах, величинах) группировка предметов по цвету форме развития аналитического восприятия (умение разбираться в сочетании цветов, выделять отдельные величины).



Игра как средство речевого развития детей.

В дошкольном возрасте большое значение в речевом развитии детей имеет **игра**.

Для речевого развития используются все виды игровой деятельности:

- Творческие ролевые игры;
- Игры драматизации;
- Подвижные игры;
- Дидактические и настольно-печатные игры и др.



Особенности развития мышления ребенка младшего дошкольного возраста.

Познавательная активность протекает в форме внешних исследовательских действий.

Речевые высказывания сопровождают практические действия, не предваряя его.



Гуляем и разговариваем.

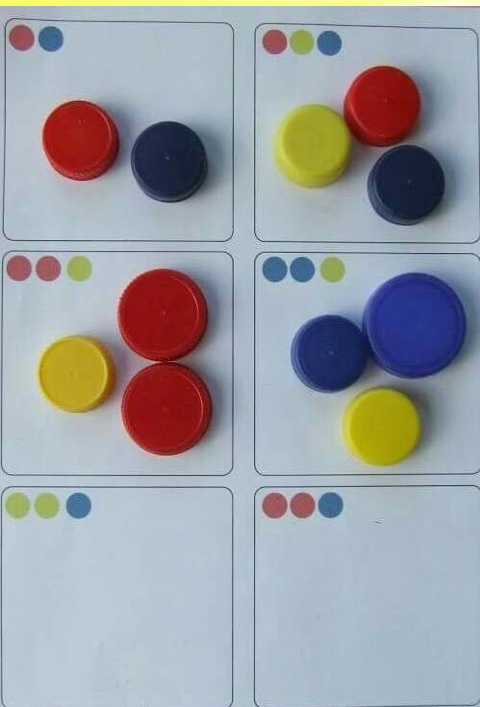
Развивать речь младших дошкольников можно на прогулках. Такие занятия очень естественны, приносят малышам множество впечатлений, способствуют окружению мира.



Игры с прищепками

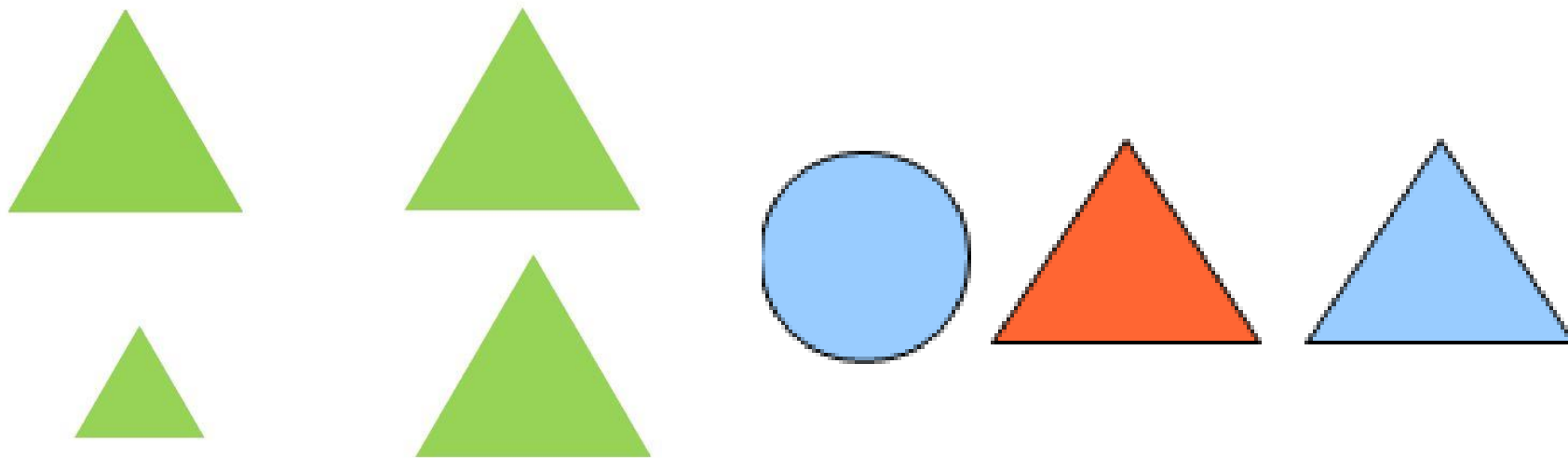


Игры из крышек



Игра 4–ый лишний (3-ий лишний)

- Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснить, почему он лишний.
- Задачи: развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи. Развивать зрительное восприятие. Развивать монологическую и диалогическую речь. Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, целеустремленность.



Спасибо за внимание

