

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОУ И СЕМЬИ ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО.



з\з по ВМР Гладковская С.В.



**«Когда в товарищах согласия нет,
на лад их дело не пойдёт...»
И. А. Крылов**



Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

- Познакомить родителей с особенностями развития детей младшего возраста.
- Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье и освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.
- Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.
- Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.
- Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.



Направления взаимодействия педагога с родителями

Педагогический мониторинг

- анкетирование;
- беседы;
- наблюдение.

Педагогическая поддержка

- «Первое знакомство».

Педагогическое образование родителей

- дискуссии, круглые столы, вечера вопросов и ответов, творческие мастерские, тренинги и ролевые игры.

**Детство обеспечивается — и это главное
— поддержкой семьи как ключевого института
развития и социализации ребенка.**



муниципальное автономное дошкольное образовательной
учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного
вида № 179 «Андрейка»

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОУ И ОКРУЖАЮЩЕГО СООБЩЕСТВА.



Воспитатель:
Скатова Галина Вячеславовна



ЦЕЛЬ:

Создание системы взаимосотрудничества ДОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

ЗАДАЧИ:

- установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для детей, так и для сообщества) общественного окружения;
- развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
- формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- экскурсии по детскому саду;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения - городская «Детская поликлиника № 1», с которой заключен договор на оказание медицинских услуг;
- проведение профилактических прививок согласно плана и отчет по заболеваемости;
- профилактические осмотры детей;
- наблюдения за детьми в период адаптации;
- контроль за проведением закаливающих процедур и физкультурных НОД.
- участие врача - педиатра на родительских собраниях;
- беседы врача педиатра: «Острые инфекции у детей, их профилактика. Профилактические прививки», «Профилактика туберкулеза у детей», «Гельминтозы у детей, их профилактика»;
- оформление школьных карт на детей, идущих в школу;



**Медицинский
персонал ДОУ**

**Экскурсия в
медицинский
кабинет МБОУ
СОШ № 12**



Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья

- *Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.*
- *Для достижения успехов в воспитании необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность в них, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей, педагогов.*

**Спортивной досуг
«День неболейки»**



День «Здоровья»



**Спортивной досуг
«Мама, папа, Я – спортивная семья»**



Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.



**Совместное с родителями проведение
утренников, участие в конкурсах**



**Привлечение родителей к
изготовлению скворечников,
кормушек, постройка ледяных фигур
на участке**



Театрализованная деятельность
Кружок «Театр и дети»



**Частыми гостями детей стали
сотрудники ГИБДД и полиции.**



Сотрудничество с библиотекой им. Н. Д. Наволочкина



**Спасибо
за внимание!**

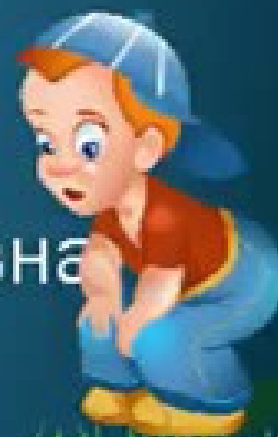


муниципальное автономное дошкольное образовательной
учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного
вида № 179 «Андрейка»

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОУ И ОКРУЖАЮЩЕГО СООБЩЕСТВА.



Воспитатель:
Зборовская Татьяна Леонидовна



Взаимодействие ДОУ с социумом включает:

- Управление образования г. Хабаровска;**
- МАУ ЦРО;**
- ХКИ РО;**
- Учреждения науки и культуры;**
- Образовательные учреждения г. Хабаровска.**
- Военные организации.**

Взаимодействие с пожарной частью № 2



Взаимодействие с пожарной частью № 2



Взаимодействие с ВОИНСКОЙ ЧАСТЬЮ



Взаимодействие со службой ВВС и ПВО



Вечная слава нашим героям



Взаимодействие с музеями г. Хабаровска



- Краеведческий музей им. Н.И. Гродекова;**
- Музей археологии (филиал музея им. Н. И. Гродекова;**
- Военно-исторический музей Восточного (Дальневосточного) военного округа;**
- Музей истории г. Хабаровска.**

**Экскурсия в музей
археологии**

**Мастер-класс:
«Первобытный гончар»**



Краеведческий музей им. Н.И. Гродекова

Цикл музейных занятий «О природе родного края»:

- Природа края;
- Как звери в лесу живут;
- Птичьи хлопоты;
- доисторические животные.

Цикл музейных занятий «Славянский мир»:

- «В гости к тетушке Арине»;
- «Что нам стоит дом построить»;
- «Тайна бабушкиного сундука».

Музей истории г. Хабаровска



Дети посетили:

- «Здравствуй, музей!»;
- «От Хабаровки до Хабаровска»;
- «Красный, желтый, зеленый».



Обзорные экскурсии по городу



Малая Дальневосточная детская железная дорога



Хабаровский государственный институт искусств и культуры



**Муниципальное бюджетное учреждение
образования
Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска**



Взаимодействие с МБОУ СОШ № 12





Итог:

Таким образом, «социальное партнерство», предполагает активное участие **всех участников образовательного процесса: администрации, педагогов, детей, родителей, специалистов учреждений образования, культуры, здравоохранения и силовых структур. Но организующая и координирующая роль в проектировании и осуществлении взаимодействия социальных партнеров принадлежит **педагогам** дошкольного учреждения.**

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОУ И ОКРУЖАЮЩЕГО СООБЩЕСТВА.

**Спасибо
за внимание!**

