

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 179
«Андрейка»

«Реализация образовательной области
«Художественное творчество» в соответствии с ФГОС
через интеллектуальное развитие личности ребенка»



**Изучить современные
подходы к проблемам
художественно-
эстетического развития**

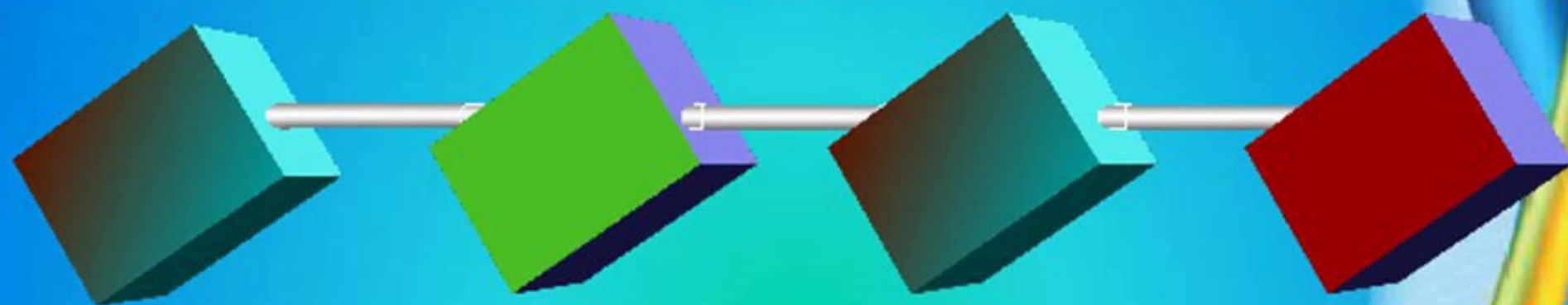
**Использовать
современные
технологии по
художественно
-
эстетическому
развитию**

Задачи

**Продолжать создавать
условия,
способствующие,
реализации
художественно-
эстетического
развития и
творческого
потенциала**



Система работы по художественно – эстетическому развитию детей



**Обновленное
содержание**

1 этап

**Условия
для
художественно-
эстетического
воспитания
1 этап**

**Организация
образовательно-
воспита-
тельного
процесса
2 этап**

**Взаимодействие
с родителями
и работа с
другими
учреждениями
города
2 этап**

1 этап

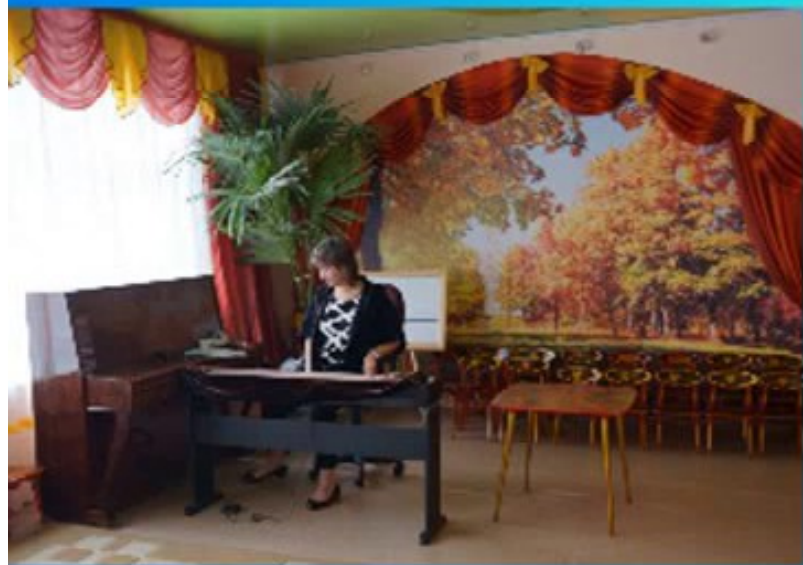
Обновление содержания образования

- *«Работа с нетрадиционными материалами»*
(авт. И. В. Новикова);
- *«Приобщение детей к истокам русской национальной культуры»*
(авт. О.Л.Князева, М.Д.Маханева);
- *Программа развития творческих способностей детей средствами театрального искусства «Театр – творчество - дети»*
(авт. Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович);
- *«Элементарное музицирование с дошкольниками»*
- (авт. Тютюнникова Т.Э);
- *Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет*
«Красота. Радость. Творчество»

(авт. Т.С.Комарова)



2 этап Создание условий



Создание условий



Создание условий



Взаимодействие педагогов



Кружковая работа



**Музыкальная
деятельность**

90,0% - 90,5%

**Изобразительная
деятельность**

83,5%- 85,0%

**Коммуникативная
деятельность**

77,9%- 79,0%

«Умелые ручки»

87,2%- 88,0%

Мониторинг

**Театрализованная
деятельность**

83,6%- 84,0%

**«Веселый
оркестр»**

85,0%- 88,0%

Сотрудничество с семьей



Координация работы с другими учреждениями города



Спасибо дети!!!



*«Реализация образовательной области
«Художественное творчество» в
соответствии с ФГОС через
интеллектуальное развитие личности
ребенка».*