

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
27.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 179  
Гладковская С.В.  
27.08.2025 г.

**Учебный план  
МАДОУ № 179  
в группах общеразвивающей направленности  
на 2025/2026 учебный год**

| 1.                          | Обязательная часть                              | 1<br>млад                                                                     | 2<br>млад                                           | Средняя                      | Старша<br>я | Подгот<br>овител<br>ьная |     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------------|-----|
| Образовательны<br>е области |                                                 | Вид деятельности                                                              |                                                     |                              |             |                          |     |
| 1.1                         | Познавател<br>ьное<br>развитие                  | Познавательно-исследовательская деятельность                                  |                                                     |                              |             |                          |     |
|                             |                                                 | Мир природы,<br>исследование и<br>экспериментирование                         | 0,5                                                 | 0,5                          | 0,5         | 1                        | 1   |
|                             |                                                 | Окружающий мир<br>(предметный и<br>социальный мир)                            | 0,5                                                 | 0,5                          | 0,5         | 1                        | 1   |
|                             |                                                 | Формирование<br>элементарных<br>математических<br>представлений,<br>сенсорика | 1                                                   | 1                            | 1           | 1                        | 2   |
| 1.2                         | Речевое<br>развитие                             | Развитие речи                                                                 | 1                                                   | в совместной<br>деятельности |             | 1                        | 1   |
|                             |                                                 | Пропедевтика                                                                  | -                                                   | 1                            | 1           | -                        | -   |
|                             |                                                 | Подготовка к<br>обучению грамоте                                              | -                                                   | -                            | -           | 1                        | 1   |
|                             |                                                 | Чтение<br>художественной<br>литературы                                        | в совместной деятельности и режимных<br>моментах    |                              |             |                          |     |
| 1.3                         | Художестве<br>нно-<br>эстетическо<br>е развитие | Изобразительная деятельность                                                  |                                                     |                              |             |                          |     |
|                             |                                                 | Рисование                                                                     | 1                                                   | 0,5                          | 0,5         | 0,5                      | 1   |
|                             |                                                 | Лепка                                                                         | 1                                                   | 0,5                          | 0,5         | 0,5                      | 0,5 |
|                             |                                                 | Аппликация                                                                    | 0,5                                                 | 0,5                          | 0,5         | 0,5                      | 0,5 |
|                             |                                                 | Конструирование                                                               | 0,5                                                 | 0,5                          | 0,5         | 0,5                      | 0,5 |
|                             |                                                 | Ручной труд                                                                   | в совместной<br>деятельности и<br>режимных моментах |                              |             | 0,5                      | 0,5 |

|     |                                                                                                                                 |                                        |                                               |          |          |          |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
|     |                                                                                                                                 | Музыкальная деятельность               |                                               |          |          |          |           |
|     |                                                                                                                                 | Музыкальное развитие                   | 2                                             | 2        | 2        | 2        | 2         |
| 1.4 | Физическое развитие                                                                                                             | Двигательная деятельность              |                                               |          |          |          |           |
|     |                                                                                                                                 | Физическое развитие                    | 2                                             | 3        | 3        | 3        | 3         |
| 1.5 | Социально-коммуникативное развитие                                                                                              | Социально-коммуникативная деятельность |                                               |          |          |          |           |
|     |                                                                                                                                 | Основы безопасности жизнедеятельности  | в совместной деятельности и режимных моментах |          |          | 0,5      | 1         |
|     |                                                                                                                                 | Развитие ценностного отношения к труду | в совместной деятельности и режимных моментах |          |          |          |           |
|     | Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах                                               |                                        |                                               |          |          |          |           |
|     | ИТОГО НОД в неделю:                                                                                                             |                                        | 10                                            | 10       | 10       | 13       | 15        |
|     | Объем НОД (минут) в неделю:                                                                                                     |                                        | 100 мин.                                      | 150 мин. | 200 мин. | 325 мин. | 450 мин.  |
|     | Объем НОД (общее количество времени) в неделю                                                                                   |                                        | 1ч40 мин                                      | 2ч 30мин | 3ч20 мин | 5ч 25мин | 7 ч 30мин |
| 2.  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                        |                                        |                                               |          |          |          |           |
| 2.1 | Кружок «Умелые ручки»                                                                                                           |                                        |                                               |          | 1        | 1        |           |
| 2.2 | Кружок «Мы живем в России»                                                                                                      |                                        |                                               |          |          |          | 1         |
| 2.3 | Кружок «Театр и дети»                                                                                                           |                                        |                                               |          |          | 1        |           |
| 2.4 | Кружок «Школа мяча»                                                                                                             |                                        |                                               |          |          |          | 1         |
|     | Кружки - в совместной деятельности                                                                                              |                                        |                                               |          |          |          |           |
| 2.5 | Региональный компонент – осуществляется во всех группах и интегрируется в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах |                                        |                                               |          |          |          |           |

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
27.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 179  
Гладковская С.В.  
27.08.2025 г.

**Учебный план  
МАДОУ № 179  
в старшей логопедической группе  
на 2025/2026 учебный год**

| 1.   | Обязательная часть                                                                                                              |                                                                                  | Старшая группа    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|      | Образовательные области                                                                                                         | Вид деятельности                                                                 |                   |
| 1.1  | Познавательное развитие                                                                                                         | <b>Познавательльно-исследовательская деятельность</b>                            |                   |
|      |                                                                                                                                 | Природный мир, исследования и экспериментирование                                | 0,5               |
|      |                                                                                                                                 | Математическое и сенсорное развитие                                              | 1                 |
| 1.2  | Речевое развитие                                                                                                                | Развитие речи                                                                    | 1                 |
|      |                                                                                                                                 | Подготовка к обучению грамоте                                                    | 1                 |
|      |                                                                                                                                 | Логопедическое занятие                                                           | 3                 |
|      |                                                                                                                                 | Чтение художественной литературы – в совместной деятельности и режимных моментах |                   |
| 1.3  | Художественно-эстетическое развитие                                                                                             | <b>Изобразительная деятельность</b>                                              |                   |
|      |                                                                                                                                 | Рисование                                                                        | 0,25              |
|      |                                                                                                                                 | Лепка                                                                            | 0,25              |
|      |                                                                                                                                 | Аппликация                                                                       | 0,25              |
|      |                                                                                                                                 | Конструирование                                                                  | 0,25              |
|      |                                                                                                                                 | Ручной труд                                                                      | -                 |
|      |                                                                                                                                 | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                  |                   |
|      |                                                                                                                                 | Музыкальное развитие                                                             | 2                 |
| 1.4  | Физическое развитие                                                                                                             | <b>Двигательная деятельность</b>                                                 |                   |
|      |                                                                                                                                 | Физическое развитие                                                              | 3                 |
|      |                                                                                                                                 | <b>Социально-коммуникативная деятельность</b>                                    |                   |
| 1.5  | Социально-коммуникативное развитие                                                                                              | Основы безопасности жизнедеятельности                                            | 0,5               |
|      |                                                                                                                                 | Развитие ценностного отношения к труду                                           | ***               |
|      | <b>ИТОГО НОД в неделю:</b>                                                                                                      |                                                                                  | <b>13</b>         |
|      | <b>Объем НОД (минут) в неделю:</b>                                                                                              |                                                                                  | <b>325 мин.</b>   |
|      | <b>Объем НОД (общее количество времени) в неделю</b>                                                                            |                                                                                  | <b>5 ч 25 мин</b> |
| 2.   | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                 |                                                                                  |                   |
| 2.1  | Кружок «Умелые ручки»                                                                                                           |                                                                                  | 1                 |
| 2.2  | Театрализованная студия «Театр и дети»                                                                                          |                                                                                  | 1                 |
|      | Кружки - в совместной деятельности                                                                                              |                                                                                  |                   |
| 2.3. | Региональный компонент – осуществляется во всех группах и интегрируется в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах |                                                                                  |                   |

