

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
27.08.2025 г..



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 179
Гладковская С.В.
27.08.2025 г..

Циклограмма планирования совместной деятельности взрослых с детьми Старшая группа

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- беседа по социально-нравственному воспитанию; - индивидуальное обсуждение из личного опыта; - д\и по р\р; - п\и; - индивидуальная работа по ИЗО .	- составление рассказов по схемам; - д\и; - п\и; - индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук; - психогимнастические этюды и упражнения	- наблюдение в природе; - Знакомство с правилами культуры поведения и речевого этикета - опыты; - развивающие игры по математике - артикуляционная и пальчиковая гимнастика; - индивидуальная работа; - п\и.	- составление рассказов из личного опыта (повествование и рассуждение); - д\и по подготовке к обучению грамоте; - артикуляционная и пальчиковая гимнастика; - индивидуальная работа в тетрадях по развитию мелкой моторики рук;	- этические беседы активизирующее общение (решение проблемных ситуаций); - р\и (пространственное и логическое мышление, воображение); - разучивание стихов; - п\и; - д\и по ознакомлению с окружающим.
Вечер	- ситуативные беседы - сюжетно-ролевая игра; - п\и; - индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи; - д\и; - заучивание стихов, загадок, пословиц по теме	- индивидуальная работа по развитию всех психических процессов; - п\и; - работа с художественной литературой; - музыкально- театрално - игровой творчество; - индивидуальная работа по физическому воспитанию	-сюжетно-ролевая игра; - п\и; - д\и на закрепление понятий: величина, форма, ориентировка в пространстве, время, количество и счет - динамический час; - конструирование и обыгрывание поделок.	- работа с художественной литературой - п\и; -драматизация сказки; - игра-эксперимент; - рассматривает книжек и альбомов с иллюстрациями - ИКТ-презентации «Виртуальные путешествия».	- сюжетно-ролевая игра; - индивидуальная работа по развитию фонематического слуха; - п\и; - индивидуальная работа по развитию словаря; - хозяйственно-бытовой труд; - музыкально-спортивное развлечение, конкурсы, загадывание загадок.

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
27.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 179
Гладковская С.В.
27.08.2025 г.

**Циклограмма планирования совместной деятельности взрослых с детьми.
Подготовительная группа**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- активизирующее общение (рассказы из личного опыта, решение проблемных ситуаций); - наблюдение и труд в уголке природы; - индивидуальная работа в тетрадах; - п\и. - психогимнастические этюды и упражнения	- составление рассказов по схемам; - д\и по ознакомлению с окружающим; - артикуляционная и пальчиковая гимнастика; - п\и; - индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук.	- этические беседы - игра-эксперимент; - развивающие игры по математике - п\и; - логоритмика; - разучивание стихов; - хозяйственно-бытовой труд.	- беседа (по социально-нравственному воспитанию); - д\и по развитию речи; - п\и; - артикуляционная и пальчиковая гимнастика.	- беседы с применением пиктограмм по ОБЖ; - артикуляционная и пальчиковая гимнастика; - п\и; - игра-забава (народная, хороводная, малой подвижности); - драматизация сказки.
Вечер	- сюжетно-ролевая игра; - п\и; - д\и по подготовке к обучению грамоте; - индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим; - д\и по изо деятельности. - заучивание стихов, загадок, пословиц по теме - музыкально- театральное - игровой творчество;	- ситуативные беседы - лепка и обыгрывание поделок; - динамический час; - индивидуальная работа по развитию фонематического слуха; - рассматривает книжек и альбомов с иллюстрациями - ИКТ-презентации «Виртуальные путешествия»	- сюжетно-ролевая игра; - п\и; - опыты; - индивидуальная работа; - игры и упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, моторики рук. - д\и на закрепление понятий: величина, форма, ориентировка в пространстве, время, количество и счет	- Знакомство с правилами культуры поведения и речевого этикета - п\и; - работа с художественной литературой; - д\и на активизацию словаря; - индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук.	- хозяйственно-бытовой труд; - игра - экспериментирование; - д\и (грамматический строй речи); - индивидуальная работа; - конструирование и обыгрывание поделок (2-я неделя спортивно-музыкальное развлечение)

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
27.08.2025 г..



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 179
Гладковская С.В.
27.08.2025 г..

**Циклограмма планирования совместной деятельности взрослых с детьми.
Средняя группа**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	-наблюдения в уголке природы. - разучивание стихов; - д\и по развитию речи; - индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим; - развитие фонематического звука (автоматизация звука)	- составление рассказов по схеме - индивидуальная по работа по развитию мелкой моторики рук - д\и по развитию речи; - индивидуальная работа по физическому воспитанию; -подвижная игра.	- этические беседы - п\и; - д\и по развитию речи; - индивидуальная работа по грамматическому строю речи; - трудовое воспитание. -психогимнастические этюды и упражнения - Речевое развитие	- составление рассказов по схемам; - п\и; -д\и по р\р; - индивидуальная работа по грамматическому строю речи; - работа в уголке природы.	- активизирующее общение (решение проблемных ситуаций, рассказы из личного опыта, рассуждения); - индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. - рассматривает книжек и альбомов с иллюстрациями - Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)
Вечер	- ситуативные беседы - сюжетно-ролевая игра; - подвижная игра; - д\и по р\р; - индивидуальная работа. - заучивание стихов, загадок, пословиц по теме - ИКТ-презентации «Виртуальные путешествия»	- Знакомство с правилами культуры поведения и речевого этикета - работа с художественной литературой; - р\и на развитие всех психических процессов; - сюжетно-ролевая игра; - индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим.	- сюжетно-ролевая игра; - подвижная игра; - д\и на закрепление понятий: величина, форма, ориентировка в пространстве, время, количество и счет - р\и на развитие всех психических процессов; - конструирование с обыгрыванием поделок; - индивидуальная работа по нравственному воспитанию; - динамический час.	- игра экспериментирование; - индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук; - игра на развитие всех психических процессов; - работа по дифференциации звуков; -сюжетно-ролевая игра; - подвижная игра. - музыкально- театральное - игровой творчество;	- сюжетно-ролевая игра; - подвижная игра; - индивидуальная работа по познавательному развитию; - работа с художественной литературой; - театрально-игровое творчество.

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
27.08.2025 г..



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 179
Гладковская С.В.
27.08.2025 г.

Циклограмма планирования совместной деятельности взрослых с детьми. Младшая группа

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- беседы по иллюстрациям (развитие речи, ознакомление с окружающим); - д\и; - настольно - развивающие игры с правилами; - индивидуальная работа по ИЗО. - артикуляционная гимнастика.	- наблюдение в уголке природы (экологическое воспитание, активизация речи); - рассказывание сказок по схемам-пиктограммам; - п\и; - Игровая пальчиковая гимнастика; - индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим	- активизирующее общение (нравственное воспитание); - индивидуальная работа по изобразительности; - п\и; - разучивание стихов; - индивидуальная работа по активизации словаря; -театрализованная деятельность. - Речевое развитие	- беседы ОБЖ, рассказы из личного опыта; -д\и на формирование грамматического строя речи; -индивидуальная работа по трудовому воспитанию; - п\и; - индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания.	- составление описательного рассказа; -д\и; -п\и; -работа по развитию мелкой моторики рук («пластилиновое письмо», обрывание бумаги, трафареты и пр.); - Игра – эксперимент.
Вечер	-индивидуальная работа - Знакомство с правилами культуры поведения и речевого этикета -проблемно игровая ситуация (воспитания гуманизма, ознакомление с окружающим). - игра – экспериментирование - п\и.	-сюжетно - ролевая игра. - работа с художественной литературой; - лепка, «обыгрывание» поделок и речевая работа; -п\и; - игры и упражнения по развитию памяти, внимания, мышления -	- п\и; - конструирование «обыгрывание» поделок.; - игровые упражнения на развития артикуляции (звукоподражание, чистоговорки); - динамический час; - сюжетно – ролевая игра. - рассматривает книжек и альбомов с иллюстрациями	- сюжетно – ролевая игра; - работа с художественной литературой; - п\и; - индивидуальная работа по закреплению навыков владения ножницами, кисточкой, клеем; - музыкально- театрально - игровой творчество;	- п\и; - сюжетно – ролевая игра; - хозяйственная – бытовая деятельность (по подгруппам) - конкурс стихов; - игра – драматизация; - д\и на расширение и активизацию словаря; - музыкально – спортивное различение.

